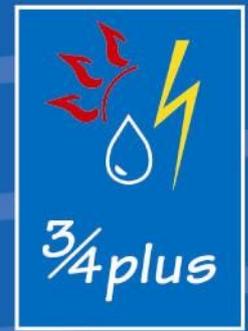


"Wasser ist kostbar!"



## Hinweise für das Vorbereitungsteam der Schule zur Aktion „Wasser ist kostbar“ in den 3. Klassen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nachfolgend möchten wir Ihnen einige Hinweise zu den Versuchen zu „Wasser ist kostbar“ geben, die an Ihrer Schule in den 3. Klassen durchgeführt werden.

### 1.) Aufbau:

Die Versuche werden in der Aula oder im Klassenraum aufgebaut. Für jeden Raum sollten von der Schule mindestens 12 Tische, Stühle für eine Klasse und eine Wasserzapfstelle in der Nähe zur Verfügung gestellt werden.

### 2.) Vorbereitungen:

- a) Die Versuche werden vorher in einem größeren Raum mit möglichst nahe gelegendem Wasseranschluss von einem Mitarbeiter des Teams 3/4plus aufgebaut. Der von Ihnen einzuplanende Zeitrahmen für die Stationen beträgt eine Doppelstunde je dritter Klasse.
- b) **Kopien der Schülerlaufzettel** (je 2 Seiten in 3 verschiedenen Schwierigkeitsstufen- möglichst **doppelseitig kopieren**) sollten im Vorfeld seitens der Schule in ausreichender Anzahl hergestellt werden.  
Bitte überlegen Sie sich vorab, welchen Leseniveaus Sie die Schüler zuordnen können und kopieren Sie bitte vorher diese Arbeitsblätter in entsprechender Anzahl (je Arbeitsblatt zwei Seiten, daher wenn möglich beidseitig kopieren). Die Arbeitsblätter finden Sie auf der beiliegenden CD unter „Kopiervorlagen“.
- c) Für eine Vor- und Nachbereitung des Themas werden Begleitmaterialien in einem Ordner geliefert (Papier- und CD-Vorlagen), der an jeder Schule verbleibt. Im 3/4plus Büro steht weiteres umfangreiches Unterrichtsmaterial zum Thema „Wasser ist kostbar“ zur Verfügung, das gerne angefordert werden kann (Kontakt: Thorsten Maaß, Surheider Schule, Tel.: 3913900).

### 3.) Ablauf:

- a) Die Aktion beginnt jeweils mit einer kurzen Einführung und einem Quiz.
- b) Die Stationen werden in Gruppen mit je 2 SchülerInnen durchlaufen.

c) Die Stationen sind mit Nummern versehen:

Nr.	Station	Erledigt  X	meine Meinung
1	Wir verbrauchen Wasser		
2	Wie schmeckt Wasser?		
3	Was können wir durch Regenwasser ersetzen?		
4	Wasserschale zum Klingen bringen		
5	Große und kleine Spülung		
6	Wie schwer ist ein Liter Wasser ?		
7	Wie viel Wasser läuft durch einen Wasserhahn?		
8	Welches Schiff schwimmt länger?		

- c) Die Kinder ordnen sich nach der ersten Einteilung durch Lehrer und den 3/4plus Mitarbeiter anschließend selber einer freien Station zu.
- d) Jedes Kind sollte zu den Stationen einen Stift mitbringen und das eigene Arbeitsblatt bearbeiten.
- e) Nach der Stationsarbeit gibt der 3/4plus-Mitarbeiter eine kurze Zusammenfassung in der Gruppe (Stuhlkreis) und löst das Quiz auf.
- f) Die Arbeitsblätter verbleiben bei den SchülerInnen und können der anschließenden Nachbereitung und Vertiefung einzelner Themen dienen.

Weitere Hinweise zu den Stationen und dem genauen Ablauf entnehmen Sie bitte dem Laufzettel Lehrer (ebenfalls im Ordner).

#### **4.) Nachbereitung:**

- a) Für die Nachbereitung in der Klasse stehen die Begleitmaterialien zur Verfügung (siehe Ordner). Weiteres Material kann bei Bedarf gerne angefordert werden.
- b) Die ausgefüllten Arbeitsblätter der Kinder können in der Klasse nachbereitet und vertieft werden.
- c) Der 3/4plus-Mitarbeiter hängt im Anschluss an die Aktion (passende Orte dafür werden mit der Schule abgesprochen) **eine Posterreihe des BUND** zum Wassersparen für ca. 2-3 Wochen auf.
- d) Jede beteiligte Kollegin erhält ein Blatt „**Kritik und Nachlese**“ mit der Bitte, eine möglichst konkrete Rückmeldung über die Aktion „Wasser ist kostbar“ zu geben, um sie für weitere Einsätze zu verbessern (bitte an den 3/4plus-Mitarbeiter oder an Thorsten Maaß, Surheider Schule geben).

**Und jetzt wünschen wir allen Beteiligten viel Spaß !!!!!**

Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit  
und stehen für eventuelle Rückfragen gerne zur Verfügung  
Thorsten Maaß, Surheider Schule, Telefon 0471-3913900  
Michael Klein

Ordner mit Informationsmaterial zum Thema „Wasser ist kostbar“ (Papier- und CD-Form) befindet sich an jeder Schule.